

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

В соответствии со статьей 11 Закона Республики Таджикистан "Об экологическом образовании населения", пунктом 5 Плана работы Правительства Республики Таджикистана на первое полугодие 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 31 декабря 2014 года, №795 и в целях реализации "Государственной экологической программы Республики Таджикистан на 2009-2019 годы", Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Государственную комплексную [программу](#) развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года и План мероприятий по реализации Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года (приложения 1 и 2).
2. Министерствам и ведомствам, исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, городов и районов Республики Таджикистан обеспечить выполнение Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года и ежегодно до 1 декабря представлять Комитету по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан информацию о её выполнении.
3. Контроль за выполнением Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года возложить на Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан.
4. Комитету по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан ежегодно представлять Правительству Республики Таджикистан отчет о выполнении данной Программы.

Председатель
Правительства Республики Таджикистан

Эмомали Рахмон

г. Душанбе,
от 2 апреля 2015 года, № 178

Приложение 1
Утверждена
постановлением Правительства

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

1. Введение

1. Государственная комплексная программа развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года это система приоритетных целей, задач и принципов, составляющая основу государственной политики Республики Таджикистан в области экологического образования и просвещения, определяющая основные направления ее реализации и формирования экологической культуры общества.
2. Программа направлена на развитие системы непрерывного экологического образования и воспитания населения. Она предусматривает создание условий для воспитания человека, осознающего значение проблем окружающей среды, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для экологически грамотного решения задач социально-экономического развития страны.
3. Программа основана на Конституции Республики Таджикистан, законах Республики Таджикистан "Об охране окружающей среды", "Об образовании", "Об экологическом образовании населения" и иных нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном.
4. Программа определяет долгосрочные цели, задачи, приоритетные направления ее реализации. Она служит основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления поселков и сёл, образовательных, культурных, природоохранных, научных учреждений всех типов и уровней, коммерческих организаций и общественных объединений в области экологического образования.

Данный документ носит общественный характер и призван содействовать регулированию правовых, экономических и организационных основ в области экологического образования и просвещения.

**2. Состояние и перспективы развития экологического образования в
Республике Таджикистан**

5. В Республике Таджикистан создана система экологического воспитания и образования. Основные компоненты системы экологического воспитания и образования населения в республике уже действуют, однако нуждаются в дальнейшем развитии. На основе действующего законодательства разработана нормативная правовая база в области экологического образования населения. С 2011 года в

Республике Таджикистан был принят Закон Республики Таджикистан "Об экологическом образовании населения".

Необходимость развития экологического образования с целью достижения устойчивого развития отражены в следующих национальных программах и законодательных актах:

- Национальный план действия о гигиене окружающей среды (2000);
- Национальный план действия о предотвращении опустынивания (2001);
- Национальная стратегия охраны здоровья населения (2002);
- Национальный план действий по уменьшению последствий изменения климата (2002);
- Национальная стратегия и План действий по сохранению и рациональному использованию биологического разнообразия Республики Таджикистан (2003);
- Государственная программа развития особо охраняемых природных территорий на 2005-2015 годы;
- Закон Республики Таджикистан "Об образовании" (2013);
- Национальный план действий об охране окружающей среды (2006);
- Концепция перехода Республики Таджикистан к устойчивому развитию (2007);
- Государственная экологическая программа Республики Таджикистан на 2009-2019 годы (2009);
- Государственная программа развития образования Республики Таджикистан на 2010-2015 годы (2009);
- Закон Республики Таджикистан ""Об экологическом образовании населения" (2010);
- Закон Республики Таджикистан "Об охране окружающей среды" (2011);
- Закон Республики Таджикистан "Об экологической информации" (2011);
- Закон Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей" (2011).

6. С 1996 по 2010 годы была реализована "Государственная программа экологического образования и воспитания населения Республики Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года". Настоящая Программа была нацелена на проведение государственной политики в области экологического образования и направлена на формирование экологического мышления граждан, их активной гражданской позиции по защите окружающей среды.

Данная программа должна была создать основу для непрерывного и всестороннего экологического воспитания и образования в Таджикистане. Она включала в себя экологическое воспитание и образование в дошкольных учреждениях и начальных школах (1-4 классы), подготовку специалистов по вопросам окружающей среды в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, учебные курсы для должностных лиц и повышение осведомленности среди представителей средств массовой информации и широкой общественности.

7. Для ее реализации были разработаны "Мероприятия по реализации "Государственной программы экологического образования и воспитания населения Республики

Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года", утвержденные постановлением Правительства Республики Таджикистан от 17 октября 1996 года, №462.

В данных мероприятиях были определены конкретные меры по реализации Программы с указанием сроков выполнения, источников финансирования и ответственных исполнителей.

Анализ выполнения Государственной программы экологического образования и воспитания населения Республики Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года показывает, что в учреждениях общего среднего образования, учреждениях высшего профессионального образования, гимназиях, лицеях, колледжах введены предметы экологической направленности. За время реализации Программы в высших учебных заведениях организованы новые факультеты, кафедры по экологии и охране природы. В Таджикском национальном университете готовят специалистов по экологии, биологии, химии, геологии, Таджикский государственный педагогический университет готовит преподавателей географии, экологии, химии, биологии, Таджикский технический университет имеет программу по безопасности жизнедеятельности и методики разработки нормативов воздействия на окружающую среду. Начиная с 2003 года здесь готовят инженер-экологов по специальности "Инженерная защита окружающей среды". Имеются учебные программы по экологическому образованию, соответствующие специализации по вопросам экологии и охране природы в учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а в школах программы преподавания предметов, таких, как экология, ботаника, зоология, общая биология, генетика, география и другие. Вместе с тем слабая материально-техническая оснащенность учебных заведений, отсутствие гибкости в методах преподавания, отсутствие информационной сети неблагоприятно сказывается на качестве обучения.

Министерствами и ведомствами, в том числе Комитетом по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан в соответствии с данной Программой проводятся различные мероприятия по повышению осведомленности населения по проблемам охраны окружающей среды.

В то же время, малоимущая часть населения, в большинстве случаев становится невольными факторами деградации окружающей среды. Из-за недостаточности культуры большинство населения загрязняет водные и земельные ресурсы бытовыми отходами и сточными водами, производит рубку и без того скудных лесных ресурсов на топливо, в результате чего происходит оголение горных склонов, увеличению селевых потоков и смывание почв.

Вместе с тем, существующая система экологического воспитания населения и подготовки кадров не обеспечивает в достаточном количестве кадровый потенциал, и практически во всех областях естественных наук, в лесном хозяйстве, в сфере охраны природы и других наблюдается дефицит квалифицированных специалистов. Недостаточность межведомственной системы координации по реализации мероприятий Государственной программы экологического образования и воспитания населения Республики Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года зачастую делает ее неэффективной и усилия энтузиастов по внедрению лучших методик организации системы экологического образования и воспитания населения остаются не замеченным.

До сих пор практически отсутствуют действенные механизмы, которые позволяли бы отдельным активным лицам, группам и организациям играть более ответственно и эффективно роль партнеров государства в вопросах формирования экологической культуры на основе экологического воспитания, образования и просвещения, что целесообразно было бы отразить в этой Программе.

Государственная программа экологического образования и воспитания населения Республики Таджикистан до 2000 года и на перспективу до 2010 года не была интегрирована со всеми другими государственными стратегиями и программами.

8. Приоритетом экологического образования должно было стать такое образование, которое готовит учащихся к решению стоящих перед обществом социальных, экономических и экологических проблем на местном, национальном и глобальном уровнях. Такая позиция даст возможность преодолеть отчуждение системы образования от экологических проблем современного мира. При этом знания и умения должны подкрепляться действиями, что приведет к формированию навыков, личного опыта. Преподавания только предмета "экология" в учреждениях общего среднего образования недостаточно. Необходима экологизация не только образовательного процесса, но и всех сфер жизни и деятельности человека, что и является сутью экологического образования граждан страны.

Принцип непрерывности экологического воспитания и образования вытекает из необходимости адаптации человека к постоянно меняющейся окружающей среде. Экологическое образование наиболее успешно может осуществляться только непрерывно и преемственно, в соответствии с социально-психологическими периодами развития личности.

Как показывает анализ показателей государственного экологического контроля, большинство экологических правонарушений допускается в связи с недостаточностью экологических знаний, экологической культурой и низкой экологической подготовкой руководителей и специалистов промышленных предприятий, деятельность которых негативно влияет на состояние окружающей природной среды.

Поэтому сегодня существует необходимость повышения уровня знаний граждан и степени их участия в поиске решений проблем, связанных с сохранением окружающей среды.

3. Цель, задачи и принципы Государственной комплексной Программы развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года

9. Целью Государственной комплексной программы развития экологического образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 г., является совершенствование основ государственной политики в области экологического воспитания и образования для формирования нового мировоззрения и образа жизни общества, улучшение состояния окружающей среды и достижение с ней гармонии, создание благоприятных условий жизни населения Республики Таджикистан.
10. Задачами данной Программы являются:

- разработка методологических и научно-методических основ формирования нового мировоззрения и нового образа жизни человека и общества, согласованных с современными законами развития природы и общества;

- создание и развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения на основе фундаментальных, национальных и общечеловеческих ценностей, гармоничного развития природы, человека и общества;

- определение и разработка приоритетных направлений развития непрерывного экологического образования и просвещения в изменяющихся социально-экономических условиях общества.

11. Основными принципами Программы являются:

- гуманистический принцип экологического образования исходит из права человека на благоприятную среду жизни, выражает идею формирования человека с новым типом мышления, способного к экологически целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни на Земле, спасение человечества от экологических катастроф;
- гарантированность приобретения каждым гражданином общих экологических знаний;
- обязательность экологических знаний в системе экологического воспитания и образования;
- включение вопросов экологического воспитания и образования в целевые, государственные, отраслевые и местные программы;
- участие граждан на всех этапах принятия решений по реализации любых проектов, затрагивающих использование природных ресурсов, а также потенциально влияющих на окружающую среду и здоровье населения;
- приоритетность экологического образования как гуманитарный и социально естественный компоненты общего и профессионального образования;
- всеобщность экологического воспитания и образования;
- обеспечение воспитания и образования всех социальных и возрастных групп населения;
- непрерывность экологического образования, обусловленная:
 - 1) поэтапным освоением разнообразных знаний, формированием устойчивых убеждений и, интеллектуального роста в процессе экологического образования и развития личности;
 - 2) необходимостью постоянного овладения новыми сведениями по мере быстрого научно-технического развития человечества;
 - 3) необходимостью адаптации человека к изменяющейся среде обитания, должна обеспечивать и связывать воедино все звенья образовательной, воспитательной, информационной и культурной систем: дошкольные учреждения, школы, учреждения дополнительного образования, вузы, музеи, библиотеки, природные заповедники и парки, средства массовой информации и научные учреждения; комплексность и междисциплинарность экологического образования, учитываемые в форме параллельного развития как самостоятельных и междисциплинарных областей знаний и учебных дисциплин, так и рассмотрением экологических проблем в каждой науке (учебной дисциплине);
- принцип раскрытия глобальных, национальных, региональных и локальных экологических проблем, реализующий на практике международный девиз "Мысли глобально, а действуй локально";
- практическое значение приобретаемых знаний в части реализации их в повседневной жизни, выработки соответствующих навыков и стереотипов природоохранного поведения;
- регионализация прикладных компонентов получаемых знаний в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, облегчающая быстрое применение на практике теоретических сведений и усвоенных навыков с учетом местных природных, производственных и социально-экономических особенностей;

- социальность экологических знаний, затрагивающих сферу личного поведения, противоречивые интересы различных групп населения и регионов, а также ответственность нынешнего поколения перед будущими поколениями.

4. Организация системы непрерывного экологического воспитания и образования

12. Целью развития системы непрерывного экологического образования и просвещения является осуществление государственной политики в области экологического образования и просвещения, целей и задач Программы на основе непрерывности, преемственности и взаимодействия связанных ее уровней и компонентов.
13. Система непрерывного экологического образования является составной частью единой образовательной системы Республики Таджикистан. Она является совокупностью взаимосвязанных государственных образовательных стандартов, образовательных программ различных уровней и направленности, обеспечивающих образовательную преемственность обучения и деятельность учебных заведений и органов управления образованием.
14. Задачами являются: совершенствование нормативной правовой, научно-методической и материально-технической базы непрерывного экологического воспитания и образования;

- определение приоритетных направлений развития системы непрерывного экологического образования и просвещения в изменяющихся социально-экономических условиях общества;

- планирование и координация взаимодействия основных компонентов системы непрерывного воспитания и образования;

- координация практических действий государственных структур (министерств, ведомств, республиканских и местных органов управления), общественных организаций и предприятий по созданию и развитию системы непрерывного экологического воспитания и образования.

15. Основными принципами Программы являются:

- государственно-общественный характер системы непрерывного экологического воспитания и образования;

- единство прав и обязанностей граждан республики;

- нормативный характер содержания и плановость осуществления непрерывного экологического воспитания и образования;

- оперативность реагирования на изменяющиеся социально-экономические условия;

- научность и открытость системы непрерывного экологического воспитания и образования;

- гибкость и вариативность системы непрерывного экологического воспитания и образования;

- системно - деятельностный характер экологического образования;

- принцип саморазвития системы непрерывного экологического воспитания и образования;

- последовательность и преемственность этапов развития системы непрерывного экологического воспитания и образования.

16. Научно-методическое обеспечение непрерывного экологического воспитания и образования.

Методологической базой экологического воспитания и образования являются основные положения о биосоциальной природе человека; о единстве и взаимосвязи развития природы и человеческого общества в широком понимании их эволюции, учения о био - и ноосфере; диалектическом характере этих законов и др.

Цель научно-методического обеспечения экологического образования разработка теоретических и методических основ организации, содержания координации и управления системой экологического образования; педагогическая трансформация социального заказа общества, устойчивого развития в цели и задачи экологического образования для каждого его уровня.

Задачи научно-методического обеспечения для каждого уровня системы экологического воспитания и образования:

- разработка целей, содержания, методов и форм непрерывного экологического воспитания и образования;
- разработка вариативных моделей реализации экологического воспитания и образования, обусловленных национальными и местными факторами;
- разработка учебных планов и программ;
- создание учебно-методических (дидактических) комплексов;
- разработка соответствующих методик;
- постоянное создание на всех уровнях профессионального образования преемственных учебных планов и программ с экологической направленностью;
- создание научно-популярной и другой учебной литературы для системы экологического просвещения.

17. Основные направления научно-методического обеспечения непрерывного экологического воспитания и образования:

- разработка теоретических основ целостной научной картины мира;
- определение законодательных и этических норм по вопросам окружающей среды, выработка ценностного отношения к природе;
- нормативное и учебно-методическое обеспечение системы экологического воспитания и образования на всех уровнях;
- экологизация всей системы воспитания и образования Республики Таджикистан;
- подготовка специалистов в области экологического образования для всех уровней системы воспитания и образования.

5. Основные уровни и направления непрерывного экологического воспитания и образования

18. Экологическое образование населения включает в себя следующие уровни:

- дошкольное экологическое образование и воспитание (экологическое образование в семье и в дошкольных учреждениях);
- экологическое образование в системе общего образования;
- экологическое образование в системе начального профессионального образования;
- экологическое образование в системе среднего профессионального образования;
- экологическое образование в системе высшего профессионального образования;
- экологическое образование в системе послевузовского образования;
- экологическое образование в системе специального и дополнительного образования;
- экологическое образование широких слоев населения, в том числе в Вооруженных Силах.

19. Экологическое образование в семье

Цель - формирование социально-ценного личного опыта взаимодействия человека с окружающим миром, которое обеспечивает осознанное стремление к овладению знаниями, умениями и опытом, необходимыми для личного участия каждого члена семьи в решении и предупреждении экологических проблем, уменьшении воздействия на окружающую среду.

Задачи:

- формирование основ понимания единства и взаимосвязи человека с окружающим миром;
- воспитание основных принципов культурного взаимодействия с окружающим миром;
- осознание необходимости непрерывного экологического образования и самообразования.

Направления:

- обучение детей навыкам бережного отношения к собственному жилью, домашним животным, растениям;
- обучение детей бережному использованию воды, электроэнергии, продуктов питания;
- формирование у членов семьи культуры потребления и понимания необходимости вторичного использования бытовых отходов;
- осознание связи между каждодневным поведением человека и состоянием окружающей среды, качеством жизни семьи, включая здоровье и благополучие ее членов;
- организация просветительской деятельности среди родителей.

20. Экологическое образование в дошкольных учреждениях

Цель - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним; формирование базовой системы ценностей по отношению к окружающему миру;

Направления:

- воспитание любви и уважения к природе, понимание ее самоценности;

- формирование системы элементарных знаний о естественной и преобразованной человеком природе (прежде всего, ближайшего окружения);
- формирование эмоционального, положительного отношения к окружающей среде, умения видеть красоту природы;
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения и элементарных представлений о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения (эколого-валеологическое направление);
- формирование элементарных представлений о человеке как биосоциальном существе и среде его жизни (окружающем мире);
- воспитание осознанно-бережного отношения к объектам природы и предметам рукотворного мира;
- приобщение детей к общественно-полезному труду, помощи старшим членам семьи, уходу за домашними животными и растениями;
- формирование умений и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- участвовать в посильных действиях по ее сохранению и улучшению.

21. Экологическое образование в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

Цель - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей на основе правовых и нравственных норм, принятых в обществе, формирование у школьников активной социальноэкологической позиции, освоение новой системы ценностей в коммуникации с природой (приблизить учащихся к природе, дать им представление о единстве мира, о человеке как органической части биосферы и космоса), творческая трансляция ценностей экологической культуры в образовательном пространстве, качественное внедрение внешкольного практического цикла экологического образования школьников в республике.

Задачи:

- формирование ключевых компетенций, определяющих качество экологического образования;
- формирование основ экологической культуры личности;
- формирование системы знаний и практических умений по изучению и оценке экологического состояния окружающей среды в своей местности, ее защите и улучшению;
- воспитание экологически здоровых потребностей, мотивов, побуждений и привычек поведения, направленных на соблюдение здорового образа жизни;
- оказание педагогической поддержки учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении, в адаптации личности воспитанника к жизни в изменяющемся социуме;
- интеграция общего и дополнительного образования.

22. Экологическое образование в начальной и средней профессиональной школе.

Цель - подготовка трудовых ресурсов, способных адаптироваться к изменяющимся условиям окружающего мира, грамотно использовать полученные экологические знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовка квалифицированного персонала, формирование активной жизненной позиции и сознания личной ответственности по вопросам охраны природы и сохранения природных ресурсов.

Направления:

- формирование систематических знаний в области экологии и понимание необходимости применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
- формирование потребности рационализаторской деятельности и поиска новых путей рационального природопользования и экологически безопасной деятельности;
- развитие эстетического чувства и культуры производства на рабочем месте;
- привлечение учащихся и преподавателей к природоохранной и общественной деятельности в соответствии со своей профессиональной специализацией.

23. Экологическое образование в высших учебных заведениях

Цель - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким интеллектуальным и культурным уровнем, имеющих глубокие научные знания об основах устойчивого развития, а также о правах и обязанностях граждан в отношении окружающей природной среды, умеющих оценить степень антропогенного воздействия на природу и здоровье людей и имеющих опыт экологического просвещения.

Задачи:

- получение глубоких знаний об основах устойчивого развития общества и природы;
- формирование экологической культуры личности;
- всестороннее развитие личности, включая ее познавательные и творческие способности;
- психолого-педагогическая подготовка студентов к экологическому образованию и просвещению самых широких слоев населения.

Направления:

- формирование современного научного мировоззрения, включающего оценку возможных последствий для биосферы и человечества антропогенной деятельности;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в области экологии и рационального природопользования, организаторов и будущих руководителей всех уровней экологического образования в образовательных учреждениях;
- оптимизация учебно-методического обеспечения экологического образования для различных направлений и специальностей;
- включение в планы кафедральных научно - исследовательских работ тем, связанных с вопросами охраны природы.

24. Экологическое образование в гуманитарных и технических вузах

Задачи:

- формирование высокой культуры отношения к природе;
- получение теоретических основ экологических знаний и их прикладных аспектов для различных специальностей;
- развитие навыков научно-исследовательской работы в области охраны окружающей среды;
- формирование социальной активности студентов в практике природопользования.

Направления:

- формирование широкой инфраструктуры и информационного обеспечения экологического образования населения с участием вузов;
- обеспечение эколого-ориентированной подготовки специалистов всех специальностей;
- формирование навыков и умений организации экологического просвещения и воспитания по мере своей профессиональной деятельности;
- понимание необходимости личного, конкретного участия в практической экологической деятельности;
- развитие и представление о технических, экономических, организационных, законодательных, информационных возможностях и путях решения экологических проблем.

25. Экологическое образование в педагогических вузах

Задачи:

- получение совокупности экологических знаний и умений;
- ознакомление студентов с методической системой обучения и воспитания для целей экологического воспитания и образования населения.

Направления:

- приобщение студентов к экологической деятельности через систему местных исполнительных органов государственной власти Республики Таджикистан;
- осуществление в рамках педагогических и производственных практик в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, детских научных и оздоровительных лагерях и других внешкольных учреждениях изучения экологической обстановки данной местности;
- привлечение студентов к участию в научноисследовательских работах экологической направленности.

26. Высшее специальное экологическое образование

Задачи:

- получение глубоких экологических знаний и связанных с ними навыков и умений, позволяющих оценить и прогнозировать степень антропогенного воздействия на природу;
- широкая правовая подготовка студентов, позволяющая в дальнейшем принимать экологически целесообразные решения.

Направления:

- подготовка высокопрофессиональных специалистов для научных и административных учреждений, в том числе для министерств и ведомств эколого-ресурсного блока;
- обеспечение практического участия студентов в республиканских экологических программах и научно-исследовательских работах;
- привлечение студентов к работе в общественных экологических структурах по экологическому просвещению.

27. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Цель - дать основные базовые знания в области экологии, экологического права и управления природопользованием государственным служащим и специалистам промышленности руководящего звена, принимающим ответственные решения на государственном и местном уровнях.

Направления:

- формирование экологического сознания и экологического мировоззрения госслужащих, руководителей отраслей и предприятий, непосредственно связанных с природопользованием и влияющих на состояние окружающей среды;
- формирование атмосферы рационального использования природных ресурсов, бережное отношение к окружающей среде в процессе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации производственных объектов;
- создание нормативно-правовой и учебно-методической базы обязательного экологического образования;
- разработка учебно-методической базы развития специализации профессиональной подготовки по направлениям:
 - экологическое управление; страхование; лицензирование; экологический аудит; мониторинг; экологическая сертификация; экспертиза; безопасность; современные природоохранные и ресурсосберегающие технологии;
- развитие системы дистанционного обучения;
- разработка и выпуск дидактических материалов, методических пособий, тематических модулей и учебников в области экологии, охраны природы и экологической безопасности.

28. Информирование населения через средства массовой информации в системе непрерывного воспитания, и образования:

Цель - достоверное информирование населения по проблемам экологии, пропаганды экологических знаний.

Задачи:

- повышение роли средств массовой информации в экологизации общественного сознания;
- повышение уровня экологической грамотности населения;
- создание республиканской системы информационной поддержки экологического воспитания и образования населения.

Направления:

- информационное обеспечение просвещения по вопросам развития и сохранения окружающей среды для населения;
- повышение уровня экологического сознания населения;
- формирование активной общественной позиции в вопросах экологии и охраны природы;
- повышение требовательности общественности и работников СМИ к достоверности данных и к обоснованности аналитических обзоров и прогнозов.

29. Особо охраняемые природные территории, ботанические сады, зоопарки, библиотеки и музеи в системе непрерывного экологического образования:

Цель - распространение среди населения полной, разносторонней и объективной информации о состоянии и динамике природных процессов различной сложности на охраняемых природных территориях; популяризация идей устойчивого социального развития в гармонии с природой; формирование у граждан, проживающих в Республике Таджикистан, чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Направления:

- получение и распространение информации о целях и задачах охраняемых природных территорий различных категорий и статуса, их биосферном значении, роли в сохранении биоразнообразия и экологического равновесия, накоплении и использовании научных данных об экологических системах и их растительных и животных компонентах, места особоохраняемых природных территорий ООПТ в природоохранном просвещении и образовании;
- популяризация информации о роли и деятельности ботанических садов и других интродукционных центров по сохранению биоразнообразия флоры и рациональном использовании растительных ресурсов. Развитие и пропаганда ботанических садов в качестве центров образовательной и научной работы со школьниками и взрослым населением Республики Таджикистан;
- изучение роли и значения биологического разнообразия в поддержании биологического круговорота, сохранении устойчивости и повышении биологической продуктивности экологических систем, предотвращении утраты редких экосистем и видов живых организмов.

30. Участие общественных организаций и граждан в повышение экологического просвещения

Цель - формирование высокого уровня эксцентрического типа сознания как общественной доминанты; привлечение партий, политических и общественных движений к проведению экологопросветительской работы среди своих членов и населения; взаимодействие с органами управления сферы образования для исследования путей формирования устойчивого и сбалансированного общества; влияние на разработку и осуществление государственной экологической политики.

Направления:

- формирование общественного мнения в защиту окружающей среды, нетерпимости к нарушениям природоохранного законодательства, норм и правил экологической морали и этики;

- использование политических методов с целью решения экологических проблем на республиканском и местном уровнях;
- привлечение членов политических движений и партий, общественных организаций и религиозных деятелей к активной экологической деятельности;
- организация широкой пропаганды массовых акций в защиту окружающей среды.

6. Управление, координация и финансирование организаций экологического образования населения

31. Учитывая общественно-государственную значимость экологического образования, управление его организацией осуществляется на принципах координации усилий министерств и ведомств - Комитета охраны окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерства образования Республики Таджикистан, Министерства культуры Республики Таджикистан, Комитета по делам молодежи, спорту и туризму при Правительстве Республики Таджикистан, Комитета телевидения и радио при Правительстве Республики Таджикистан и общественных организаций.
32. Для координации деятельности между органами исполнительной власти и заинтересованными организациями в сфере экологического образования создаются государственные и региональные межведомственные комиссии.

Государственная межведомственная комиссия по экологическому образованию создается Правительством Республики Таджикистан.

В состав Государственной межведомственной комиссии входят представители министерств и ведомств, ведающих вопросами образования, науки, культуры и спорта, экономики, финансов, здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора, труда, обороны, чрезвычайных ситуаций, иностранных дел, охраны окружающей среды и средств массовой информации.

33. Региональная межведомственная комиссия создается местным исполнительным органом государственной власти.

В состав Региональной межведомственной комиссии входят представители местных исполнительных органов государственной власти.

34. Финансирование деятельности в области экологического образования и просвещения осуществляется за счет республиканского и местного бюджетов, благотворительных поступлений, грантов международных, государственных, коммерческих и некоммерческих благотворительных фондов и организаций.

7. Международное сотрудничество в сфере экологического образования населения

35. Целью международного сотрудничества в области экологического образования является активное вхождение Республики Таджикистан в деятельность

международных учебных заведений, образовательных структур, сотрудничество с учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Важнейшим принципом такого сотрудничества должно стать сохранение и преумножение общего эколого-образовательного пространства на территории Республики Таджикистан, развитие контактов со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями международного сотрудничества в области экологического образования являются:

- сотрудничество и взаимодействие с учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья по созданию эффективной национальной системы экологического образования;
- участие в мероприятиях, организуемых международными структурами в области экологического образования;
- адаптация и использование отечественного опыта в области экологического образования.

* Приложение 2

ПЛАН

мероприятий по выполнению Государственной комплексной программе развития экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года

Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения..	Источник финансирования
I. Общие вопросы развития экологического образования			
1.1. Разработка местных программ развития экологического образования населения (городской, областной и районный)	Местные исполнительные органы государственной власти	2015	Местные бюджеты
1.2. Создание Государственной межведомственной комиссии по экологическому образованию при Правительстве Республики Таджикистан	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015	Собственные средства
1.3. Создание Региональной межведомственной комиссии при местных исполнительных органах государственной власти	Местные исполнительные органы государственной власти	2015	Местные бюджеты

1.4.	Разработка механизма мониторинга реализации Программы	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015	Собственные средства
------	---	---	------	----------------------

П. Организация системы непрерывного экологического образования

2.1. Научно-методическое обеспечение непрерывного экологического образования

2.1.1	Разработка обязательных минимумов содержания основных образовательных программ всех уровней образования с включением вопросов, касающихся проблем экологии, охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
2.1.2	Разработка методических рекомендаций по формированию механизмов инвестиционной политики в области экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2017	Собственные средства
2.1.3	Разработка методики мониторинга и оценки общественного экологического сознания и экологической информированности различных социальных групп населения на основе данной системы мониторинга экологического образования.	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
2.1.4	Разработка рекомендаций по формированию рынка услуг в области экологического образования и воспитания населения	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
2.1.5	Создание республиканского центра и сети областных, городских и районных информационно-методических центров в области экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2016-2018	Собственные средства

2.1.6	Осуществление республиканского проекта "Экологическая книга" для учебно-методического обеспечения всех уровней экологического образования (включая бумажные, электронные варианты, аудио и видеозаписи)	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Министерство культуры Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2016-2018	Собственные средства
-------	---	--	-----------	----------------------

III. Основные уровни и направления экологического образования

3.1 Экологическое образование в семье

3.1.1	Организация встреч для повышения уровня экологического образования семей	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
-------	--	--	-----------	----------------------

3.1.2	Создание специальных семейных рубрик в печатных СМИ, теле- и радиопрограммах	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по телерадиовещанию при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
-------	--	--	-----------	----------------------

3.1.3	Создание сети консультационно-информационных советов по экологическому образованию и просвещению семьи на базе местных управления образования с охватом всех школ, детских домов, детских садов, домов - интернатов	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Министерство культуры Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, отделы по работе с несовершеннолетними местными исполнительных органов государственной власти	2015-2018	Собственные средства
-------	---	---	-----------	----------------------

3.1.4	Издание серии брошюр, плакатов по экологическому воспитанию детей различного возраста в	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по	2015-2020	Собственные средства
-------	---	---	-----------	----------------------

	помощь родителям, перевод и внедрение Грин-Пак	охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Местные исполнительные органы государственной власти		
3.2	Экологическое образование в дошкольных учреждениях			
3.2.1	Создание республиканских и областных, городских и районных баз данных об опыте дошкольных учреждений по экологическому образованию детей и их родителей	Местные исполнительные органы государственной власти	2015-2020	Собственные средства
3.2.2	Проведение обмена опытом с зарубежными странами в области экологического воспитания дошкольников	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.2.3	Разработка требований в области экологического образования, предъявляемых к дошкольным учреждениям, и экологический компонент базисных характеристик личности ребенка-дошкольника	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.2.4	Продолжение организации экспериментальных площадок республиканского и областного, городского и районного уровней на базе лучших дошкольных учреждений	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.2.5	Обобщение и распространение наиболее удачного опыта работы экспериментальных площадок разного уровня в виде книг и видеофильмов	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки	2015-2020	Собственные средства

		Республики Таджикистан		
3.2.6	Издание серий учебно-методических комплексов, методических и наглядных пособий, научно-популярных книг для педагогов и познавательной литературы для детей, создание экологически ориентированных игрушек и игр (включая компьютерные), видеофильмы, аудиозаписи, детские теле- и радиопередачи, фильмы, мультфильмы, периодические издания экологического содержания	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Министерство культуры Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.2.7	Проведение ежегодных республиканских, областных, городских и районных выставок, конкурсов среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по экологическому образованию, конференции и мероприятия по обмену опытом	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти	2015-2020	Собственные средства
3.2.8	Проведение подготовки и переподготовки кадров в области экологического образования дошкольников	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.2.9	Введение в дошкольных учреждениях должности воспитателя - эколога	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство	2015-2018	Государственный бюджет
		6		
-		образования и науки Республики Таджикистан, Министерства финансов Республики Таджикистан		

3.3	Экологическое образование в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования			Собственные средства
3.3.1	Разработка и принятие нормативной правовой базы общего экологического образования на местном уровне	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
3.3.2	Дальнейшая разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения непрерывного экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
3.3.3	Совершенствование подготовки педагогических кадров для осуществления экологического образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.3.4	Разработка Инструкции по созданию пришкольных участков	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
3.3.5	Совершенствование республиканских экологических олимпиад, научно-практических конференций, соревновательных мероприятий по массовому привлечению школьников и учителей в эколого-образовательное пространство	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2016-2020	Собственные средства

3.3.6	Совершенствование системы экологической сертификации, экологической экспертизы, экологической безопасности, современные природоохранные и ресурсосберегающие технологии	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
3.3.7	Развитие системы дистанционного обучения	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.3.8	Организация новых проектов, разработка учебно-педагогических технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала детей	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
3.3.9	Совершенствование практики исследовательских экспедиций в особо охраняемых природных территориях Республики Таджикистан	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Академия наук Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
3.3.10	Продолжение и совершенствование конкурсов: школьных библиотек, детских объединений, учреждений дополнительного образования, экологических лагерей, учебных пособий по экологии и образовательных программ	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Министерство культуры Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.3.11	Создание на телевидении и радиовещании специальных циклов передач по различным направлениям экологического образования, информационная деятельность в СМИ	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей	2015-2020	Собственные средства

		среды при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по телерадиовещанию при Правительстве Республики Таджикистан		
3.3.12	Создание наглядных учебных пособий, в т.ч. аудио, видео фильмом и др., по экологии	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки	2015-2020	Собственные средства
	•	Республики Таджикистан, Комитет по телерадиовещанию при Правительстве Республики Таджикистан		
3.4	Экологическое образование в начальной и средней профессиональной школе			
3.4.1	Разработка и утверждение государственных стандартов по экологическим дисциплинам	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2016	Собственные средства
3.4.2	Создание на базе научно - методических центров сети постоянно действующих семинаров по проблемам экологического образования для повышения квалификации и переподготовки преподавателей ССУЗ ов и ПТУ	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
3.4.3	Создание системы банков данных по экологическому мониторингу местности расположения учебных заведений	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2020	Собственные средства

3.4.4	Создание на базе учебных заведений общественных центров и библиотек экологической направленности	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство	2015-2016	Собственные средства
-	-	образования и науки Республики Таджикистан		
3.4.5	Введение общих экологических предметов (общая экология, охрана окружающей среды и рациональное природопользование и др.) в учебные планы ССУЗов и ПТУ	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2018	Собственные средства
3.4.6	Введение в учебные программы ССУЗов и ПТУ специализированных экологических предметов и специальных курсов (экологическая химия, экологическое моделирование, мониторинг окружающей среды, экологический менеджмент и т.п.)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2018	Собственные средства
3.4.7	Введение в учебный процесс специальных общеобразовательных курсов ("Биосфера и человек", "Здоровье и окружающая среда", "Памятники природы" и т.п.)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2018	Собственные средства
3.5 .Экологическое образование в высших учебных заведениях				
3.5.1	Создание межведомственной научно-методической лаборатории экологического образования и просвещения на базе Таджикского технического университета	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	2015-2016	Госбюджет
3.5.2	Разработка методики эколого-ориентированной подготовки студентов, не специализирующихся	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве	2015-2020	Собственные средства

	в области экологии и природопользования (включение в дисциплины их специализации разделов по общей и социальной экологии, введение курса "Охрана природы" или "Основы экологии", "Проблемы устойчивого развития", *. подготовка курсовых и дипломных работ по проблемам охраны природы)	Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан		
3.5.3.	Проведение студенческих научно-практических конференций, семинаров, олимпиад по экологии и экологическому образованию	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.5.4.	Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей вузов в области экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.5.5.	Координирование работы по созданию методических и информационных материалов для всех уровней образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.5.6.	Коррекция учебных планов педагогических вузов с целью обогащения их экологическими дисциплинами и методикой реализации экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
3.5.7.	Анализ и разработка требований в области экологического образования, предъявляемых к дошкольным и образовательным	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики	2015-2018	Собственные средства

	учреждениям, и экологический компонент базисных характеристик личности ребенка-дошкольника, ученика и воспитанника дополнительного образования	Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан		
3.5.8	Организация экспериментальных площадок агроэкологической, экологической, эколого-валеологической, валеологической направленности республиканского и областного, городского и районного уровней на базе лучших дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования	Комитет молодежи спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2018	Собственные средства
3.5.9.	Проведение ежегодных республиканских, областных, городских и районных выставок, конкурсов среди дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики	2015-2020	Собственные средства
	на лучшую организацию работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению	Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти		
3.5.10	Проведение научно- практических конференций, "круглых столов", семинаров по проблемам экологического воспитания, образования и просвещения для воспитателей дошкольных учреждений, учителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти	2015-2020	Собственные средства
3.5.11	Создание республиканских и областных, городских и районных баз данных об опыте воспитателей дошкольных учреждений, учителей общеобразовательных школ, работников дополнительного образования по экологическому	Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве	2015-2016	Собственные средства

	воспитанию, образованию просвещению	Республики Таджикистан		
3.5.12	Обобщение и распространение позитивного опыта работы дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в виде книг, видеофильмов и др.	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Местные исполнительные органы государственной власти	2015-2020	Собственные средства
3.5.13.	Проведение обмена опытом в области экологического воспитания, образования дошкольников, учителей общеобразовательных школ между регионами	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерства образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности				
3.6.1.	Создание нормативно-правовой и учебно-методической базы обязательного экологического образования	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, министерства и ведомства	2015-2020	Собственные средства
3.6.2.	Разработка учебно- методической базы развития специализации профессиональной подготовки по направлениям: экологическое управление; страхование; лицензирование; экологический аудит; мониторинг; экологическая	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, министерства и ведомства	2015-2020	Собственные средства
3.6.3.	Разработка и выпуск дидактических материалов, методических пособий, тематических модулей и учебников в области экологии, охраны природы и экологической безопасности	Комитет по охране окружающей среды при Правительства Республики Таджикистан, министерства и ведомства	2015-2020	Собственные средства

3.7. Информирование населения через средства массовой информации в системе непрерывного экологического образования и воспитания

3.7.1.	Создание на телевизионном канале специальных экологических телепрограмм для взрослых и детей	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.7.2.	Проведение ежегодных республиканских конкурсов на лучшую публикацию	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан,	2015-2020	Собственные средства
3.7.3.	Расширение выпуска периодических экологических изданий, создание в сети Internet сайтов по экологическому образованию и воспитанию	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства

3.8. Особо охраняемые природные территории, ботанические сады, зоопарки, библиотеки и музеи в системе непрерывного экологического образования

3.8.1.	Проведение конкурсов для природных парков, ботанических садов, музеев и библиотек на лучшую экспозицию и организацию эколого-просветительской работы с населением, в том числе со школьниками и студентами	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства
3.8.2.	Подготовка видеофильмов, фотоальбомов, научно-популярных книг и брошюр, справочников, картографических материалов, буклетов, значков, календарей по природоохранной и экологической тематике	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства

IV. Участие общественных организаций и граждан в экологическом образовании

4.1.	Формирование в политических движениях и партиях специальных ¹ структур, отвечающих за работу по экологическому просвещению	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
4.2.	Создание системы общественного содействия в защите окружающей среды	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве	2015-2016	Собственные средства

Республики
Таджикистан

4.3.	Проведение общественной экологической экспертизы всех потенциально опасных для природной среды проектов хозяйственной и иной деятельности	Местные исполнительные органы государственной власти	2015-2019	Местные бюджеты
4.4.	Разработка процедуры позитивного диалога между органами власти и экологическими учреждениями в процессе принятия экологически значимых решений	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2016	Собственные средства
4.5.	Организация общественного контроля за соблюдением природоохранного законодательства	Местные исполнительные органы государственной власти	2015-2020	Местные бюджеты
4.6.	Создание объединений цветоводов, садоводов, птицеводов, аквариумистов и	Комитет по охране окружающей среды, местные		Собственные средства
	т.д. для освоения и пропаганды технологий непрагматического взаимодействия с природой	исполнительные органы государственной власти	2015-2018	
4.7.	Поддержка финансовой системы деятельности общественных экологических организаций и семинаров по обмену опытом экологического просвещения населения на местном и республиканском уровнях	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2017	Собственные средства
4.8.	Стимулирование творческой активности отдельных групп и движений, активно ведущих экологическое просвещение населения.	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства

V. Международное сотрудничество в сфере экологического образования населения

5.1.	Участие в международных мероприятиях в области экологического образования с целью совершенствования взаимно-сотрудничества в этой отрасли	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2015-2020	Собственные средства, международные гранты
5.2.	Участие в организуемых за рубежом выставках материалов и	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики	2015-2020	Собственные средства,

средств в области экологического образования

Таджикистан,
Министерство образования
и науки Республики
Таджикистан

международные
гранты